

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № *66/26* от *18.03.2025*.



Л.Х.Тихонова

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ  
за 2025 год**

г.Нижнекамск

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «МИРАС»» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ)
Руководитель	Тихонова Луиза Харисовна
Адрес организации	423575, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 32 а
Телефон, факс	8(8555)30-92-44
Адрес электронной почты	mbdou-44@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 17.11.2016 № 9058, серия 16 Л 01 № 0005110

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность после капитального ремонта в 2016 году - 225 человек (до капитального ремонта - 185). Общая площадь здания 3376 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1532 кв. м.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 23 педагогических работника. Из них – 20 воспитателей (87%) и 3 специалиста (13%): музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по хореографии.

### 2.1 Образовательный уровень педагогов (%)

	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г
Высшее	18 чел/ 78%	17 чел/ 74%	16 чел/ 73%
Средне-специальное	5 чел/ 21%	6 чел/ 26%	6 чел/ 27%

В график аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год были включены 4 человек, на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на СЗД – 1 педагог.

## 2.2 Категорийность педагогов

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Высшая категория	1 кв. категория	Высшая категория	1 кв. категория	Высшая категория	1 кв. категория
10 педагогов	10 педагогов	13 педагогов	8 педагогов	13 педагогов	7 педагогов
<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>56%</b>	<b>34%</b>	<b>59%</b>	<b>36%</b>

Анализ категорийности педагогов показал повышение динамики роста педагогов ДОУ с высшей квалификационной категорией, и понижение с первой квалификационной категорией. С педагогическим коллективом проводится соответствующая работа: пропаганда конкурсного движения, подготовка и участие на семинарах, конференциях разного уровня.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на основе заявок в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». В 2025-2026 учебном году прошли (с сентября по май) курсы повышения квалификации - 8 педагогов (по модулю).

## 2.3 Педагогический состав по стажу

	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
до 5 лет	2	4	3
от 5 до 10 лет	3	1	2
от 10 до 15 лет	3	4	4
От 15 лет и выше	15	14	13

## 2.4 Результативное участие педагогов в конкурсах

- ✓ Диплом 1 место, "Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников", всероссийский
- ✓ Диплом 3 степени, "Лучшая методическая разработка по нравственнопедагогическому воспитанию", зональный.
- ✓ Диплом 1 место, "Музей как инновационное, современное образовательное пространство", республиканский;
- ✓ Диплом 1 место, "Война!История! Победа!" международный;

- ✓ Диплом 1 место, "ЭКО-2025. Моя планета!" республиканский;
- ✓ Диплом 1 степени, «Педагог года-2025», республиканский

## **2.5 Результативное участие воспитанников в конкурсах**

- ✓ Диплом 1 место, "Сойкемле бала-2025", всероссийский;
- ✓ Диплом победителя, «Мин бит татар малае», всероссийский;
- ✓ Диплом 3 место, "Тукайга мэхэббэт илэ...", всероссийский.
- ✓ Диплом 1 место и 2 место " Лесные сюрпризы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место, «Созвездие –йолдызлык – 2026», республиканский;
- ✓ Диплом 1 и 3 место "Лапки в порядке", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мой пушистый друг ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Осенняя пора", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Папа может!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние птицы ", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Герои сказок", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Спасибо мама, за тепло и доброту", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мамино сердце", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мороз и солнце, день чудесный!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Волшебная кисть", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мои новогодние каникулы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние забавы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Басни Ивана Крылова", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " День защитника Отечества ", всероссийский
- ✓ Диплом лауреата 1, 2, 3 степеней " Красная ромашка ", республиканский
- ✓ Диплом 1 место "Проводы зимы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 места "Чудесный женский день", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Международный день птиц", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Красавица- весна ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Космос над нами", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Первоцвет", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Я леплю из пластилина", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Волшебный мир", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Великая победа", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Русские народные промыслы ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Здравствуй, лето!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Тайны глубин", всероссийский

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативности участия воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах направлено на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества, что соответствует задачам программы воспитания в соответствии ФООП ДО.

Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. Творческий педагогический коллектив всегда принимает участие в муниципальных методических объединениях и конкурсах регионального, республиканского, всероссийского уровня. Так же на базе нашего ДОУ были проведены мероприятия:

## 2.6 Дополнительные образовательные услуги

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей, посещающих кружки – 270 воспитанников.

Название кружка	возраст	Кол-во детей	Занятия в неделю	Название кружка, направление	Руководитель
«Развивайка»	1-3 года	26	1 раз в неделю	Развитие детей раннего возраста	Камалиева Г.Н.
«До-ми-солька»	4-6 лет	24	2 раза в неделю	Вокал	Салахиева Г.М.
«Говорю правильно»	4-6 лет	22	2 раза в неделю	Речевое развитие	Гирфанова А.З.
«Веселый каблучок»	3-4 года	21	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое яблочко» (средняя группа)	4-5 лет	21	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое яблочко» (старшая группа)	5-7 лет	17	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Капитошка»	6-7 лет	34	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Хисматуллина В.Г.
«Топатушки»	1-3 года	41	2 раза в неделю	Ритмика	Бариева Э.Э.
«Ментальная арифметика»	5-6 лет 6-7 лет	6	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Гирфанова А.З.

«Умелые ручки»	5-6 лет	12	2 раза в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Харисова В.Р.
«А,Б,В,Г,Дейка»	5-6 лет	26	2 раза в неделю	Обучение чтению	Хисматуллина В.Г.
«Познавайка»	4-5 лет	17	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Ахметзянова Г.А.
«Юный художник»	5-7 лет	4	1 раз в неделю	Художеств.эстетическое развитие	Харисова В.Р.
«Хочу всё знать!»	3-4 года	19	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Калимуллина А.Р.

## 2.7 Мероприятия, проведенные за 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата
1	II Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм – 2026» приуроченного ко Дню родного языка.	26.02.2026

С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом детского сада. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня в рамках годового плана МАДОУ, Управления образования, МО и Н РТ.

Перспектива: в новом учебном году продолжить работу над распространением педагогического опыта педагогов. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, транслировать опыт работы через публикацию в методических изданиях.

## 2.8 Результаты мониторинга образовательного процесса на конец года

	2023-2024 уч.год 310 детей	2024-2025 уч.год 307 детей	2025-2026 уч.год 280 детей
Физическое развитие	76%	84%	86%
Речевое развитие	74%	84%	84%
Познавательное развитие	77%	78%	79%
Социально – коммуникативное развитие	67%	82%	83%
Художественно – эстетическое развитие	68%	75%	82%

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что

уровень освоения программы в направлении речевого и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива: продолжить целенаправленную работу по всем направлениям на летний период, усилить работу по закреплению пройденного материала в режимных моментах.

## **2.9 Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп**

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2026 года учителями – логопедами Галимуллина Л.М., Жаравина О.В. проводилось обследование речи детей подготовительной к школе группы №7, 8 в количестве 50 человек.

Обследование выявило что у 22 воспитанников речевое развитие соответствует возрастной норме. У 14 воспитанников фонетический дефект. Фонетико – фонематическое недоразвитие речи у 9 воспитанников. Общее недоразвитие речи 3 уровня у 4 воспитанников.

На основании приказа от 02.04.2026г. №73/26, в период с 06.04 по 17.04.2026г. была проведена фронтальная проверка в подготовительных к школе группах №7 и №8 по теме «Состояние учебно – воспитательного процесса»

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Обследования показало, что 43% воспитанников соответствуют возрастной норме.

Перспектива: Таким образом, по результатам диагностики воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Педагогам необходимо продолжать работу по звуковой культуре речи.

## **2.10 Реализация УМК «Говорим на родном языке»**

В детском саду функционирует все группы с татарским языком воспитания, в подготовительных группах воспитывается 50 детей. В 2025 - 2026 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков. Воспитатель по обучению детей татарскому языку активно внедрял новые формы и методы изучения татарского языка. Татарский язык изучали в 6 группах с возраста (с 4-х – до 7 лет). Занятия проходили в игровой форме.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по профессиональному развитию воспитателей, работа по изучению государственных языков, по развитию предметно – пространственной среды и т.д.

В конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления знаний у 96 детей (старшие и подготовительные к школе группы) по татарскому языку. На основании мониторинга были получены следующие результаты:

**Старшие группы**

Количество детей	46
Высокий	14 – 30 %
Средний	27 – 60 %
Низкий	5 – 10 %

**Подготовительные к школе группы**

Количество детей	50
Высокий	13 – 26 %
Средний	35 – 70 %
Низкий	2 – 4%

Дети под руководством педагогов и при поддержке родителей участвовали в конкурсах и добились хороших результатов.

*Выводы:*

По итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

**Педагогам рекомендовано:**

1. Продолжить работу планирование занятий с активизацией татарской речи, т.е. планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью.
2. Рекомендуется во всех группах дополнить ИКТ – игры по УМК.
3. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МАДОУ №44 работал по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ», разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования №1028 от 25.11.2022 г.

## **2.11 Задачи 2025-2026 учебного года**

**Методическая тема:** «Художественно – эстетическое воспитание в условиях поликультурности и многоязычия»

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования знаний основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.
2. Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.
3. Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.
4. Продолжать работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Для решения задач годового плана проводилась систематическая планомерная работа.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

***Задача 1. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования знаний основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.***

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» (Протокол №1 от 25.09.2025г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы:

Выступление на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей». (воспитатель Залялеева Р.Ф.)

Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей». (Воспитатель Камалиева Г.Н.)

Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». (Воспитатель Шарифуллина С.И.)

Была проведена практическая часть - Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей и родителей: «Роль семьи в физическом развитии ребенка», «Быть в движении – значит быть здоровым», и др. Ежеквартально проводились «Дни здоровья» с воспитанниками детского сада, где дети показывали свои знания по вопросам ЗОЖ и умения в физическом развитии.

Тематическая спортивная неделя «В здоровом теле – здоровый дух».

Тематический контроль «Использование оздоравливающих технологий в образовательной деятельности ДОУ». В ходе контроля были проанализированы следующие вопросы:

1. Анализ проведения занятий по физической культуре
2. Анкетирование воспитателей.
3. Анализ предметно – развивающей среды.
4. Проверка планирования занятий, содержание прогулки.
5. Оценка проведения утренней гимнастики.
6. Анализ наглядной информации для родителей в группе.
7. Анкетирование родителей.

Контроль показал, что физкультурно – оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФОП по разделу «Физическое развитие и здоровье». Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно –оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Смотр-конкурс «Лучшая зона здоровья и релаксации».

Медико – педагогическое совещание №3, в ходе работы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятии по физической культуре.
2. Организация утреннего приема детей групп раннего возраста.
3. Анализ заболеваемости за Пквартал.
4. Организация питания в ДОУ.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается

медицинским персоналом учреждения: старшей медсестрой, а также медицинским персоналом детской поликлиники.

Ежегодно с педагогами проводятся мастер - классы, консультации. Педагоги ДООУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей. На курсах повышения квалификации педагоги проходят обучение по навыкам оказания первой помощи.

Комплексный подход к организации режима дня в ДООУ способствует укреплению физического, соматического, психического здоровья и снижению роста заболеваемости.

Вывод: Таким образом, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме.

Перспектива: в новом учебном году продолжать целенаправленную и планомерную работу по оздоровлению детей, уделить внимание закаливанию.

***Задача 2. Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ.***

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы» (Протокол №2 от 27.11.2025г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы:

Мастер – класс «Речевой дворик» (воспитатель Гайсина Р.С.)

Выступление Гирфановой А.З. «Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом требований ФОП ДО»

Проведены следующие мероприятия:

Семинар по теме речевого развития игра «Знатоки художественной литературы». Педагоги показали хорошие знания о детской художественной литературе и методике ознакомления детей с детской литературой.

Проведен смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра/пособие по развитию речи». Педагоги, участвующие в конкурсе профессионального мастерства проявили активность и творческий подход в создании дидактических игр (пособий) по развитию речи.

Тематическая неделя «Неделя правильной речи» с 1 декабря по 5 декабря 2025г.

С 20.10.25г. по 31.10.2025г. проведен тематический контроль по теме «Организация воспитательно – образовательной работы по речевому развитию детей в ДООУ».

Вывод: Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДООУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

*Перспектива:* 1. Продолжать планировать и проводить работу по звуковой культуре речи и связной речи для повышения уровня речевых навыков. При планировании соблюдать взаимосвязь НОД, предшествующей и последовательной работы. Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать.

2. Продолжать работу с родителями: организовывать родительские клубы, оформлять стенды для родителей.

3. Проводить интегрированные занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; Активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; Создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; Больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятии.

4. Пополнить предметно-развивающую среду группы «Речевой уголок» и «Уголок книги»:

- «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей, подборками чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

- «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

### ***Задача 3. Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО***

Для решения данной задачи контроль С 08.12.2025г. по 22.12.25г. был проведен тематический по теме: «Создание условий для художественно – эстетического развития детей». Тематический контроль был разделен на блоки.

1 блок. Исследование уровня художественно – эстетического развития детей.

2 блок. Оценка профессионального мастерства педагога.

3 блок. Оценка условий для художественно – эстетической деятельности.

4 блок. Система планирования работы по организации художественно – эстетической деятельности.

5 блок. Работа с родителями.

Педагогический совет по теме «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников» (Протокол №3 от 27.01.2026г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы:

1. Сообщение презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС». Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета. Старший воспитатель Гирфанова А.З.
2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» из опыта воспитателя Харисовой В.Р.
3. Сообщение «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности» с использованием презентации «Виды театрализованной деятельности». Муз. руководитель Салахиева Г.М.
4. Доклад «Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей». Воспитатель средней группы Шайдуллина Г.Г.
5. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста». Воспитатель Камалиева Г.Н.
6. Итоги тематического контроля «Создание условий для художественно – эстетического развития детей». Старший воспитатель Гирфанова А.З.

С 23.03.2026 по 27.03.2026г. прошла тематическая неделя «Театральная неделя».

На основании Положения и приказа начальника управления дошкольного образования исполнительного комитета НМР РТ №43/01-03 от 28.01.2026г. на базе детского сада прошел II Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья, приуроченного ко Дню родного языка «Милли мультфильм – 2026» «Национальный мультфильм – 2026». На конкурс были представлены 119 работ из ДОУ Нижнекамского, Чистопольского, Бугульминского, Бавлинского, Кайбицкого, Мамадышского, Нурлатского, Актанышского, Азнакаевского, Арского, Зеленодольского, Сабинского, Алькиевского, Рыбно – Слободского муниципальных районов, Пензенского, Волгодонской, Нижегородской областей, г.Набережные Челны, г.Казань, г.Уфа, г.Ижевск, г.Йошкар-Ола, г.Саратов.

Хореографический коллектив “Золотое яблочко” под руководством хореографа Минеевой Г.Ю., ежегодно участвует и является победителем в своей категории в республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие -Йолдызлык». А так же в различных всероссийских и международных конкурсах.

В саду работает проект по поставлению театров на татарском языке. Второй год подряд мы стали лауреатами конкурса “Сайяр” и награждены сертификатом на 10 000 рублей.

На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

Вывод: Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», планируют по данной области работу с детьми, используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии.

Перспектива: продолжать работу в данной области. Развивать эстетическое восприятие посредством знакомства с народной декоративной росписью. В новом учебном году принять участие в конкурсе «Сайяр», «Театр без границ», «Театральная палитра».

***Задача 4. Продолжить работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)***

Для решения данной задачи проведен педагогический совет на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи» (Протокол №4 от 26.03.2026г.). Проведена деловая игра с педагогами, а так же разобраны интерактивные формы работы с родителями.

В ДОУ ведется целенаправленная работа вовлечения родителей в дошкольное воспитание: консультации, акции, конкурсы, выставки, открытые занятия, так же включает в себя организацию в группах родительских уголков, папок – передвижек, фотовыставок. В рамках тематических контролей с родителями проведены анкетирования. Родители становятся более вовлечёнными в образовательный процесс: участвуют в мероприятиях ДОУ, помогают в организации предметно-развивающей среды, делятся педагогическим опытом.

Традиционно в детском саду проходят встречи детей подготовительных к школе групп с родителями «Моя профессия», где один родитель проводит беседы с детьми, рассказывает о своей профессии. Встречи с бабушками и дедушками, где показывают свои навыки в вязании, пении, создании скворечников и др.

Мастер– класс проводят родители для детей, педагоги для родителей. В учебном году прошли круглые столы с родителями.

При поддержке работы с родителями ежегодно воспитанники участвуют на Параде Победы, в конкурсах различных уровней. Воспитанники посещают вместе библиотеки, парки, музеи.

***Вывод:*** На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

## **2.12 Анализ административно-хозяйственной работы за 2025-2026 учебный год**

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической

базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, работа с муниципальными контрактами, размещение план-графика, заключение договоров по организации услуг питания; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение ремонтных работ.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДООУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в 2025-2026 учебном году выполнены успешно.

Для дальнейшего совершенствования воспитательно - образовательного процесса, в следующем году целесообразным будет направить работу на решение **следующих задач:**

*Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ.*

*Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФООП ДОО.*

*Повышение качества дошкольного образования через современные формы организации взаимодействия ДООУ и семьи.*